

Jurnal Penyelidikan Tindakan
Tahun 2009, Jilid 3

terbitan

**INSTITUT PENDIDIKAN GURU
KAMPUS BATU LINTANG,
KUCHING, SARAWAK.**

Jurnal Penyelidikan Tindakan
Tahun 2009, Jilid 3

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang,
Jalan College,
93200 Kuching,
Sarawak.

ISSN: 1823-3244

Cetakan Pertama: 2009

© Hak cipta terpelihara IPG KBL. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel dan isi kandungan Jurnal Penyelidikan Tindakan Tahun 2009, Jilid 3 ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa juga sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Penyunting Jurnal Penyelidikan Tindakan Tahun 2009, Jilid 3, Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang, Jalan College, 93200 Kuching, Sarawak. Pembaca diingatkan bahawa hasil penulisan pada jurnal ini adalah semata-mata pandangan para penyumbang dan tidak semestinya mencerminkan pandangan Ketua Penyunting dan Panel *Reviewer* Jurnal Penyelidikan Tindakan tahun 2009, Jilid 3.

**JAWATANKUASA PENERBITAN
JURNAL PENYELIDIKAN TINDAKAN TAHUN 2009, JILID 3**

Penaung

En. Abdillah Bin Adam

Pengarah

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Penasihat

Pn. Hamsiah Binti Abdullah Masni

Timbalan Pengarah

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Pengerusi

Dr. Siti Zohara Binti Yassin

Ketua Jabatan

Jabatan Penyelidikan & Inovasi Profesionalisme Keguruan

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Panel Penyunting

Pn. Chuah Kim Hwa (Ketua)

En. Wong Shia Ho

Panel Reviewer

Dr. Mary Wong Siew Lian

Dr. Chua Lee Chuan

En. Nazamud-din Bin Alias

Pn. Chuah Kim Hwa

Sidang Pengarang

Mazuin Binti Ahmad Kiprawi

Chai Mei Ling

Jasmine Hayward

Nelson Anak Peter

Ho Wei Wei

KANDUNGAN

Kandungan	iv
Dari Meja Ketua Penyunting	v
<i>Pengarang/ Tajuk</i>	<i>Muka surat</i>
Mazuin Binti Ahmad Kiprawi <i>Buku kecil</i>	1
Chai Mei Ling <i>Oh, itunya darab!</i>	12
Jasmine Hayward <i>The effect of “ting-ting” game in spelling and counting number one to ten among Year 2 remedial pupils</i>	25
Nelson Anak Peter <i>The effect of “up close & personal” approach in Science written exercises among Year One pupils</i>	39
Ho Wei Wei <i>DIY graf kombinasi</i>	61

DARI MEJA KETUA PENYUNTING

Salam perpaduan dan Salam 1Malaysia.

Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Penyayang kerana dengan limpah kurniaNya, Jurnal Penyelidikan Tindakan tahun 2009 Jilid 3 Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang (IPG KBL) berjaya diterbitkan. Jurnal tahun ini memuatkan lima buah laporan penyelidikan tindakan (PT). Empat daripada laporan PT tersebut telah dihasilkan oleh para peserta Bengkel Penyelidikan Tindakan Peringkat Asas anjuran IPG KBL di bawah program Kursus Pendek Kelolaan IPG KBL manakala sebuah laporan berkenaan pula disumbangkan oleh penyelidik PT yang terlibat dalam Bengkel PT anjuran sekolahnya dengan kerjasama fasilitator dari IPG KBL.

Setiap laporan PT yang dimuatkan dalam jurnal ini mengisahkan tentang perjalanan penulis selaku penyelidik PT yang berusaha menambahbaik amalan sendiri semasa membantu anak didik mereka masing-masing. Laporan PT **Mazuin Binti Ahmad Kiprawi** bertajuk *Buku Kecil* menceritakan bagaimana beliau menggunakan *Buku Kecil* darab dan bahagi untuk membantu Tania, seorang murid Tahun 5, menjawab soalan yang melibatkan operasi bahagi nombor sehingga 6 digit dengan nombor 1 digit. **Chai Mei Ling** pula berusaha membantu Liu menguasai kemahiran mendarab melalui petak congkak sifir dalam laporan PTnya yang bertajuk *Oh, itu darabnya!* **Jasmine Hayward** melalui laporan PTnya bertajuk *"The effect of "ting-ting" game in spelling and counting number one to ten among Year 2 remedial pupils"* pula memaparkan dapatan beliau semasa melaksanakan permainan *"ting-ting"* dalam kalangan tiga orang anak murid pemulihan Tahun 2 semasa mempelajari Matematik. **Nelson Anak Peter** dalam kajiannya yang bertajuk *"The effect of "up close & personal" approach in Science written exercises among Year One pupils"* mengisahkan tindakannya untuk menambahbaik amalan p&nya ke arah membantu tiga orang murid Tahun 1 dalam latihan menulis Sains. Laporan PT **Ho Wei Wei** yang bertajuk *DIY Graf Kombinasi* menghuraikan tentang kesan penggunaan kaedah tersebut terhadap pelajarnya yang mempelajari Bahagian D, Pengajian Am.

Syabas dan tahniah diucapkan atas sumbangan para penyelidik yang membolehkan penerbitan Jurnal PT tahun 2009. Semoga usaha murni mendokumentasikan laporan PT dalam bentuk jurnal ini memanfaatkan para penyumbang dari segi perkongsian dapatan kajian. Adalah diharapkan jurnal ini berperanan menjadi pemangkin kepada para pendidik dan penyelidik lain untuk melaksanakan PT ke arah memertabatkan profesion keguruan.

Selamat membaca dan menyelidik!

Sekian, terima kasih.